

Gentilissimi,
siamo lieti di segnalarvi alcune attività di in-formazione rivolte ai docenti nell'ambito della XII edizione di OrientaSud, il Salone delle Opportunità che si terrà a Città della Scienza dal 18 al 20 ottobre.

Per prenotare la propria adesione scrivere a: segreteria@orientasud.it

Siamo a disposizione per ulteriori informazioni e con l'occasione inviamo cordiali saluti

La segreteria organizzativa

Tel. 081 19179634

www.orientasud.it

18 ottobre h11.30 - SALA VICO

Le scuole verso l'Europa

Le sfide poste ai sistemi d'istruzione e formazione per la crescita, l'occupazione, la competitività a lungo termine dell'Unione europea e per la coesione sociale impongono alle scuole la necessità di affacciarsi e confrontarsi con nuovi contesti che aprano la strada ai giovani cittadini del mondo, per questo sempre più stringente è la necessità di promuovere nelle scuole la diffusione di una cultura europea e incentivare il personale direttivo e il personale docente alla partecipazione ai programmi e alle opportunità previste dall'Unione europea.

A cura di: **Anna Iorio** Euroguidance Italy

18 ottobre h. 12.30 - SALA VICO

"Hermes" contro omofobia e violenza di genere. Informare, formare per intervenire.

Il progetto "Hermes. Linking Network To Fight Sexual And Gender Stigma", implementato dall'Università di Napoli Federico II con il supporto del Programma Daphne III della Unione europea, affronta il tema dello stigma sessuale e di genere nei confronti delle donne e della popolazione GLBTQI (Gay, Lesbiche, Bisessuali, Transessuali, Queer/Questioning, Intersessuali). Scopo del workshop sarà quello di presentare il progetto e realizzare con i partecipanti (docenti ed alunni) un'esperienza laboratoriale tesa a prevenire in ambito scolastico episodi di omofobia e bullismo omofobico.

A cura di: **Paolo Valerio, Annalisa Amodeo e Francesco Garzillo** – Università di Napoli Federico II

18 ottobre h 12.30 - SALA AVERROÈ

Esperienze di mobilità transnazionale

Le azioni di mobilità contribuiscono alla costruzione di uno spazio internazionale dell'apprendimento permanente, promuovono l'occupazione e la cittadinanza attiva. Un'esperienza di formazione/lavoro presso un paese diverso da quello di provenienza, costituisce un mezzo privilegiato per l'acquisizione di nuove competenze e/o conoscenze, ampliando una visione comune del mondo Quali le esperienze reali, e i risultati di tali azioni? Il workshop si propone di fornire agli studenti un panoramica su opportunità e risorse per ampliare e a migliorare le prospettive di carriera e favorire la comprensione interculturale.

A cura di **A.C.S.I.G.**

19 ottobre h 11.00 - SALA VICO

Il progetto formativo tra benessere e competenza

E' da tempo ampiamente riconosciuto quanto la cultura della salute e del benessere associata a modalità organizzative, comunicative e di empowerment promuovano la soddisfazione personale e professionale del singolo e dei gruppi, migliorando la qualità della vita in termini di progettualità, risultati, relazioni interpersonali in contesti diversi. L'orientamento ha un ruolo importante, a partire dai contesti

educativo/formativi. Come aiutare i ragazzi a riconoscere le proprie risorse in tal senso utili? Quali strumenti/approcci/strategie può utilizzare un insegnante a scuola? Competenze orientative, centralità della persona, intelligenza emotiva le parole chiave con cui il laboratorio si propone di attivare nei partecipanti una riflessione sui temi della salute e del benessere in termini di strumenti e metodologie d'intervento utilizzabili a scuola sia nella relazione col gruppo classe che nella realizzazione del progetto formativo.

A cura di **Francesca Campisi** e **Ermanno Laganà** - Isfol

19 ottobre h. 12.00 - SALA AVERROÈ

Non solo Università. La formazione professionale come strumento di rilancio e sviluppo.

Gli studi universitari non sono l'unica possibilità per accrescere le proprie competenze dopo il diploma. La formazione professionale rappresenta un punto di raccordo e snodo per facilitare l'impatto dei giovani con la realtà lavorativa, che si presenta sempre più esigente in termini di specializzazioni tecniche e tecnologiche. La formazione professionale riveste un ruolo cruciale in quanto funge da collegamento fra i saperi trasmessi dalla scuola e le competenze richieste dal mercato del lavoro.

Interviene Lidia Petruzzo dell'Università degli studi di Bergamo.

A cura di **A.C.S.I.G.**

19 ottobre h. 15.00 - SALA VICO

Il ruolo dell'insegnante: un'immagine ormai sfocata?

L'insegnante non ha più l'autorità che gli derivava dal fatto di essere l'unico depositario della cultura e unico responsabile della formazione. Le aspettative sul loro operato non corrispondono ad un'immagine sociale altrettanto nitida, bensì ad un'immagine sfocata che si muove tra le figure dell'artigiano (trasmettitore di conoscenze), dell'animatore, del sorvegliante e del terapeuta, in una contraddittorietà di ruoli molto elevata. Quale, dunque l'importanza dell'immagine sociale dell'insegnante e del riconoscimento soprattutto da parte delle famiglie? Affrontiamo l'argomento in maniera creativa.

A cura di **A.C.S.I.G.**

Interverranno:

Carlo Rinzivillo - Dirigente MIUR

Annamaria Palmieri - Assessore alla Scuola Comune di Napoli

Giovanni Pugliese - Professore di letteratura storia e filosofia ITCG Vilfredo Pareto

18 ottobre h. 15.00 - 19 ottobre h. 15.00 - 20 ottobre h. 12.30 - SALA BACH

Dal sogno al progetto: pensare insieme a un percorso possibile

La famiglia e gli adulti coinvolti nel processo educativo incidono in maniera significativa nella costruzione del progetto formativo e professionale dei ragazzi, dando senso ai successi e ai fallimenti. Perché la famiglia possa rappresentare una risorsa e sostenere il percorso formativo dei ragazzi, è necessaria la comprensione dei differenti punti di vista, senza entrare in conflitto e il riconoscimento degli sforzi, delle difficoltà e i possibili fallimenti, volgendoli in possibilità di crescita. Altresì gli operatori che si occupano dell'orientamento devono informare, sostenere e incoraggiare le scelte, mantenendo, un atteggiamento realistico, che sostenga le capacità individuali, le attitudini e la volontà di riuscire a porsi obiettivi e soddisfare desideri realistici.

A cura di: **Maddalena Ligozzi** e **Brigida Vergona** - Centro di Ateneo SInAPSI Servizi per l'inclusione

Attiva e Partecipata degli Studenti - Università Federico II di Napoli

20 ottobre h. 12.30 - SALA VICO

Presentazione dei percorsi di studio secondario superiore

Cosa richiede, cosa significa e cosa comporta scegliere un liceo piuttosto che un Istituto Tecnico o Professionale? quali sono le opportunità di portare a termine un percorso di studi anche senza pensare alla costante permanenza a scuola? Apprendistato, alternanza scuola lavoro costituiscono due validi percorsi alternativi alla formazione scolastica tradizionale. Il confronto con esperti, insegnanti e studenti che portano la propria esperienza aiuterà genitori e ragazzi ad affrontare la scelta della scuola secondaria superiore di II grado.

A cura di **A.C.S.I.G.**

Sono stati invitati:

Carlo Rinzivillo - Dirigente MIUR

Angela Orabona - Staff del Direttore Generale dell'USR per la Campania

20 ottobre h. 9.30 – SALA AVERROE'

Rapporto orientamento: dai dati nazionali alle esperienze locali. A cura dell'ISFOL

Il Rapporto Orientamento rappresenta la fotografia dello stato dell'orientamento nel nostro Paese: offerta e domanda di orientamento, sono state le due parole chiave che hanno sorretto l'intero processo di ricerca.

Due macroindagini con un obiettivo comune: incrociare dati e informazioni per evidenziare diversi pattern di richieste in relazione all'offerta di orientamento oggi disponibile nel nostro Paese. Partendo dai dati emersi il convegno sarà un'importante occasione di confronto con gli esperti che operano a livello locale.